



แผนปฏิบัติการประจำปี วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)



วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญนี้ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ ด้านการวางแผนและงบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลปัจจุบัน ของสถานศึกษา ทิศทางการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลถูกต้องตามระเบียบทางราชการ หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ จะดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และใช้เป็นแผนแม่บทในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง จากบุคลากร ทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดัน ดำเนินงานปฏิบัติตามสิ่งที่กำหนด กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการขององค์กร ชุมชน สังคม

ท้ายนี้ ใคร่ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยให้ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป็นเอกสารที่มีคุณค่าต่อการบริหารจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะร่วมมือปฏิบัติตาม สิ่งที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้จนสำเร็จ อันเป็นผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หากมีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง คณะผู้จัดทำและรวบรวม ขอน้อมรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
ตุลาคม 2568

คำชี้แจง

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา 2) ข้อมูลบุคลากร 3) ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 4) ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 5) ข้อมูลด้าน อาคารสถานที่ 6) ข้อมูลด้านงบประมาณ ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) วิสัยทัศน์ 2) พันธกิจ 3) กลยุทธ์ 4) พันธกิจกลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด 5) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่วนที่ 4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 5 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษารวมถึงเป็นแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพ การศึกษา ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษา	15
ส่วนที่ 3 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ภาคผนวก	45

ส่วนที่ 1

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีฐานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 ในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุน การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง ของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อโอกาสความท้าทายต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอน การกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัด หลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการ เจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขในทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของ ประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มจะเกิดการพัฒนา ของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และการเป็นสังคม สูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโต ต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ 2 เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวม เป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบ ความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและ ภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของ แนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัย ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่ง ส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์

จากฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมายซึ่งเป็นการบ่งบอกถึง สิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ หรือมุ่งหวังจะ ‘มี’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญ สูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัล ของอาเซียน

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด ชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตาม แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนารฐานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวยุทธศาสตร์แห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงยุทธศาสตร์ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ยุทธศาสตร์รัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานเมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้าง รายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2517 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบยุทธศาสตร์ การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อยุทธศาสตร์ “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อยุทธศาสตร์ “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำยุทธศาสตร์การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 4 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียน

การสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีเขียว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/ Re-Skill/ New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่ายุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็น ที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติด้านเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงยุทธศาสตร์และ ยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และ ดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้น

เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์นี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาจังหวัดอำนาจเจริญ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. เป้าหมายการพัฒนา

“เกษตรเพิ่มมูลค่า ท่องเที่ยววิถีไทย พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย ภายใต้ระบบนิเวศที่ยั่งยืน”

2. เป้าหมายการพัฒนา

2.1 เกษตรเพิ่มมูลค่า คือ การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการผลิตด้วยภูมิปัญญา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลผลิตทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนความหลากหลายของสินค้าเกษตร ได้แก่ (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป (5) เกษตรสมัยใหม่ และ (6) เกษตรอัจฉริยะ รวมทั้งการขับเคลื่อนให้เป็นเมืองธรรมเกษตร คือ การทำการเกษตรที่ยึดหลักของคุณธรรม เห็นคุณค่าของชีวิต เคารพในความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการวางแผนและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาตนเองโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีจิตใจที่ดีงาม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตใจสาธารณะ จากการเกษตรที่เกื้อกูลธรรมชาติ

2.2 ท่องเที่ยววิถีไทย คือ การท่องเที่ยวเน้นที่อัตลักษณ์ของความเป็นไทย เพื่อให้ต่างชาติรู้จักวิถีชีวิตของคนไทย ทั้งศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ชาติ และแหล่ง ท่องเที่ยวธรรมชาติ ซึ่งนับเป็นจุดขายที่ดี โดยมั่นใจว่าการท่องเที่ยววิถีไทยจะช่วยกระจายรายได้ไปสู่ชุมชน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ และสิ่งสำคัญเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อยกระดับภาคการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ ช่วยเพิ่มวันพำนักของนักท่องเที่ยว ค่าใช้จ่ายต่อหัวก็จะเพิ่มขึ้น เป็นการท่องเที่ยวแบบสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยจังหวัดอำนาจเจริญมีการท่องเที่ยววิถีไทยที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ การท่องเที่ยวชายโขง การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เชิงวิถีชุมชน เชิงเกษตร เชิงวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ธรรมะ และทรัพยากรธรรมชาติ

2.3 พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย คือ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในทุกช่วงวัย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การดำรงชีวิต ที่อยู่อาศัย รายได้ ด้านความมั่นคง ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านแรงงาน และการเข้าถึงบริการภาครัฐ เป็นการพัฒนาคนที่มีคุณภาพให้สามารถจัดการตนเองและปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง แต่ยังคงความเป็นชุมชนแห่งความสุขที่ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีพื้นถิ่น และการดำเนินชีวิต ด้วยหลักธรรมทางศาสนาที่มีความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.4 ภายใต้ระบบนิเวศที่ยั่งยืน คือ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อมของจังหวัดจะดำเนินการภายใต้การส่งเสริมการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศที่ยั่งยืน

3. ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมและยกระดับการพัฒนา การผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ สินค้าเกษตรปลอดภัย อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป และผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาคน หมู่บ้าน ชุมชน ให้มีคุณภาพ มั่นคง เข้มแข็ง และทันสมัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ และสินค้าชุมชน ให้สามารถแข่งขันได้

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ป่า ดิน น้ำและพลังงาน เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ที่สมดุล ยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. คราวเรือนที่ประกอบอาชีพด้านการเกษตร มีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เป้าหมาย 5 ปี

2. พื้นที่ผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และสินค้าเกษตรปลอดภัยที่ได้รับมาตรฐาน จำนวน 400,000 ไร่ ภายในปี 2570

3. ระดับสติปัญญาเฉลี่ยของเด็กอำนาจอัจฉริยะ (IQ) ไม่ต่ำกว่า 103

4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู ไม่น้อยกว่า 4,700 ไร่/ปี

5. เศรษฐกิจจังหวัดอำนาจอัจฉริยะขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 17 กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ พิจารณามาตรฐานการ อาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มี ทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนว ปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจ นิสัยที่ ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ

สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์สำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัย เรียนและวัยทำงาน ตาม หลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ สำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผ่านตามขั้นตอนกระบวนการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญเพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

1.4 ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด แต่ละระดับเมื่อเทียบกับแรกเข้า โดยผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ และต้องสอดคล้องกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่สอดคล้องกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น (โดยเก็บข้อมูลเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาภาคปกติ และระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช. และปวส.)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

แบบร่าง

ส่วนที่ 3

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ เดิมชื่อ วิทยาลัยการอาชีพอำนาจเจริญ เป็นสถานศึกษาสังกัด กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2536 บน ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกห้วยศาลา บ้านโสกโดน หมู่ที่ 9 ตำบลนาฝือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดอุบลราชธานี อยู่ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 7 พ.ศ.2535 - 2539 ตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ 60 แห่ง ของกรมอาชีวศึกษาในขณะนั้น

ในระยะเริ่มแรก การเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยมีนายเกตุ บุญล้อม ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นผู้ประสานงานจัดตั้ง ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 2921/2535 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2535 ซึ่งต่อมาได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอำนาจเจริญ เป็นคนแรก โดยมีนายกลิ่น จันทะพอน และนางสาวศุภกาญจน์ ประสิทธิ์วิเศษ ทำหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

กรมอาชีวศึกษา ได้ตั้งงบประมาณงบลงทุนในการก่อสร้าง ในปีงบประมาณ 2536 จำนวน 3,000,000 บาท ปีงบประมาณ 2537 จำนวน 16,781,800 บาท และ ปีงบประมาณ 2538 จำนวน 8,188,000 บาท เพื่อการก่อสร้างสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ อาคารสำนักงานหอประชุม อาคารโรงฝึกงาน บ้านพักผู้บริหาร บ้านพักครู และปรับปรุงพื้นที่ ภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

ในวันที่ 1 ธันวาคม 2536 อำเภอมหาชนะชัยได้ยกฐานะเป็น จังหวัดอำนาจเจริญ เป็นจังหวัดลำดับที่ 76 ของประเทศ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปรารถนาและเจตนาที่ต้องการให้จังหวัดอำนาจเจริญมีวิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัดขึ้น จึงเสนอขอเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ” และมีผลตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เป็นต้นมา



1.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 1 ตารางแสดงทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเกตุ บัญล่อม	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2536-2542
2	นายสุรพงษ์ วิชยานานนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2542-2544
3	นายชาญยุทธ โคตะนนท์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2545-2545
4	นายอำพล ดีรัมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2545-2547
5	นายพิสิษฐ์ เนาวรังษี	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2547-2551
6	นายมานะ ด้วงทวี	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2551-2552
7	นายอักษรศิลป์ แก้วมหาวงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2552-2554
8	นายเศรษฐศิษฐ์ ญวงค์ศรี	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2554-2557
9	นายปรเมษฐ์ ศรีบูรณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2557-2559
10	นายชัยพร รัตนแสง	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2559-2562
11	นายสำรวย โพธิ์ไทรย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน

1.3 สถานที่ตั้ง ขนาด และข้อมูลสำหรับการติดต่อ

1.2.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

1.2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Amnatcharoen Technical College

1.2.3 ที่ตั้งสถานศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ 9 ถนนชยางกูร ตำบลนาฝื่อ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ 37000

1.2.4 หมายเลขโทรศัพท์ : 045-989660 หมายเลขโทรสาร : 045-541234

1.2.5 เว็บไซต์ <http://www.ant.ac.th>

1.2.6 สีประจำสถานศึกษา “ ม่วง – เหลือง ”

สีเทา คือ สีแห่งความรุ่งโรจน์ มั่นคง ดุจดั่งทองคำ มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

สีเหลือง คือ สีแห่งพลังอำนาจและความสุขุม ความมุ่งมั่น ความตั้งใจ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน

1.2.7 สัญลักษณ์สถานศึกษา



1.2.8 ต้นไม้ประจำสถานศึกษา “ต้นหนามแท่ง”



1.2.9 พื้นที่ทั้งหมด : 65 ไร่ 1 งาน 79 ตารางวา

อาคาร : รวมทั้งสิ้น 16 หลัง ได้แก่

- | | |
|--|--------------|
| 1. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น สามัญ | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารโรงฝึกงาน 2 หลัง (ชช.) | จำนวน 1 หลัง |
| 3. โรงฝึกแบบजूकु่ (ชก.) | จำนวน 1 หลัง |
| 4. โรงฝึกแบบजूकु่ (เทคนิคพื้นฐาน) | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคารหอประชุม | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารพาณิชย์ 4 ชั้น (บช.) | จำนวน 1 หลัง |
| 7. อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น (คอม) | จำนวน 1 หลัง |
| 8. อาคารการโรงแรม 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| 9. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น(อุตสาหกรรม) | จำนวน 1 หลัง |
| 10. บ้านพักน้กการ | จำนวน 3 หลัง |
| 11. บ้านพักระดับ 7-8 | จำนวน 1 หลัง |
| 12. ห้องน้ำ ห้องส้วม | จำนวน 2 หลัง |
| 13. อาคารโรงอาหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 13. บ้านพักครู 6 หน่วย | จำนวน 2 หลัง |
| 14. อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง |
| 15. อาคารปฏิบัติการโรงแรม 1 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |



1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



แผนผังที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานในสถานศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ด้านที่ 2 ข้อมูลบุคลากร

2.1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ มีบุคลากรทั้งสิ้น 123 คน
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

ก. ข้าราชการ		26	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	21	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		3	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	3	คน	
ค. พนักงานราชการ		29	คน
1. ทำหน้าที่สอน	27	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		65	คน
1. ทำหน้าที่สอน	29	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	36	คน	
จ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	0	คน	
ฉ. มีข้าราชการ / ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	0	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		0	คน
1.	ข้าราชการ	0	คน
2.	ลูกจ้างประจำ	0	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ด้านที่ 3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

3.1 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 18 กันยายน 2568)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา/ระดับชั้น	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		รวม
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	
ช่างยนต์/ เทคนิคเครื่องกล	54	37	53	46	31	221
ช่างกลโรงงาน/ เทคนิคการผลิต	38	21	34	46	43	182
ช่างไฟฟ้า	62	62	46	89	47	306
ช่างอิเล็กทรอนิกส์/ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	22	23	32	28	28	133
ช่างก่อสร้าง/โยธา	19	6	19	39	28	111
ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์/ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	18	43	23	75	59	218
การบัญชี	45	39	38	75	55	252
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	41	66	73	68	42	290
การโรงแรม	17	8	15	13	11	64
การจัดการโลจิสติกส์ฯ	-	-	-	26	39	65
รวม	316	305	333	505	383	1,842
รวมทั้งสิ้น	954			888		

3.2 แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568

3.2.1 แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.

ตารางที่ 4 ตารางแสดงแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘					
ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	วุฒิที่รับสมัคร	จำนวนที่รับ	
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.๓)	๘๐	
		สาขาวิชาช่างกลโรงงาน		๔๐	
		สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ		๒๐	
		สาขาวิชาช่างไฟฟ้า		๘๐	
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์		๔๐	
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์		๒๐	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		๖๐	
		บริหารธุรกิจ		๖๐	
		อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		๒๐	
รวม ปวช.				๔๖๐	
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สายตรง)	ระดับปวช. (สายตรง) ปวช.สาขาวิชา อื่น และม.๖	๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (สายตรง)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคนิคโลหะ (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
		สาขาวิชาไฟฟ้า (สายตรง)		๒๐	
		สาขาวิชาไฟฟ้า (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาไฟฟ้า (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สายตรง)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
		สาขาวิชาโยธา (สายตรง)		๒๐	
		สาขาวิชาโยธา (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาโยธา (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สายตรง)		๔๐
			สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สายม.๖)		๔๐
			สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ระบบทวิภาคี) สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายตรง)		๒๐
บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบทวิภาคี)		๒๐	
		บริหารธุรกิจ (สายตรง)		๒๐	
		บริหารธุรกิจ (สายม.๖)		๒๐	
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (สายม.๖)		๒๐	
		สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบทวิภาคี)		๒๐	

ตารางที่ 4 ตารางแสดงแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568(ต่อ)

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘				
ระดับ	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	วุฒิที่ได้รับสมัคร	จำนวนที่รับ
ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สาขาวิชาการโรงแรม (สายตรง)	ระดับปวช.	๒๐
		สาขาวิชาการโรงแรม (สายม.๖)	(สายตรง)	๒๐
		สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)	ปวช.สาขาวิชา อื่น และม.๖	๒๐
		รวม ปวส.		๖๐
		รวมทั้งสิ้น		๑,๑๒๐

3.2.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้นทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น 300 คน

- 1.1.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 300 คน
- 1.1.2 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน
- 1.1.3 หลักสูตร ปชด. - คน
- 1.1.4 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ - คน
- 1.1.5 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน
- 1.1.6 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ด้านที่ 4 ข้อมูลสถานประกอบการ

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการรองรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19 สถานประกอบการ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อที่อยู่ของสถานประกอบการ/ หน่วยงาน
1	บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ศูนย์กระจายสินค้า DC มหาชัย	สมุทรสาคร
2	บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	กรุงเทพมหานคร
3	โรงแรมโกลเด้นบีช ชะอำ	เพชรบุรี
4	เทศบาลตำบลปทุมราชวงศา	อำนาจเจริญ
5	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสามสี	อำนาจเจริญ
6	เทศบาลตำบลนาหมอม้า	อำนาจเจริญ
7	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่	อำนาจเจริญ
8	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกลาง	ยโสธร
9	องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างนงทา	อำนาจเจริญ
10	เอ็มจีดีเลิศ ออโต้คาร์ สาขาอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
11	การประปาส่วนภูมิภาค สาขาอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
12	องค์การบริหารส่วนตำบลไร่สี	อำนาจเจริญ
13	ห้างหุ้นส่วนจำกัด บลูแฮมเมอร์ 6477	อำนาจเจริญ
14	บริษัท เพรสกราฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	นครราชสีมา
15	บริษัท มิตรชุบซี อีเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด	ชลบุรี
16	บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด	อำนาจเจริญ
17	บริษัท ศิริอริย จำกัด (Jet Delivery)	อำนาจเจริญ
18	บริษัท แมคไทย จำกัด (แมคโดนัล)	กรุงเทพมหานคร
19	บริษัท เรสเทอรองตส์ ดีเวลลอปเม้น จำกัด	กรุงเทพมหานคร

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ด้านที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น แก่ผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อด้านอาชีพ ทั้งนักศึกษาภาคปกติ ทวิภาคี ดังต่อไปนี้

5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา จำนวน 4 ประเภทวิชา สาขาวิชา จำนวน 9 สาขาวิชา กลุ่มอาชีพ จำนวน 8 กลุ่มอาชีพ ดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงรายละเอียดการเปิดสอนในสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ
1. อุตสาหกรรม	1. ช่างยนต์	1. เครื่องกลและยานยนต์
	2. ช่างกลโรงงาน	2. อุตสาหกรรมการผลิต
	3. ช่างไฟฟ้า	3. พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
	4. อิเล็กทรอนิกส์	4. พลังงาน ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
	5. ช่างก่อสร้าง	5. อุตสาหกรรมก่อสร้าง
2. บริหารธุรกิจ	6. การบัญชี	6. การเงินและบัญชี
3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	7. การโรงแรม	7. การโรงแรม
4. อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	8. ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	8. ฮาร์ดแวร์
	9. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	9. ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

5.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา จำนวน 5 ประเภทวิชา สาขาวิชา จำนวน 10 สาขาวิชา กลุ่มอาชีพ จำนวน 9 กลุ่มอาชีพ ดังนี้

ตารางที่ 7 ตารางแสดงรายละเอียดการเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ
1. อุตสาหกรรม	1. เทคนิคเครื่องกล	1. เครื่องกลและยานยนต์
	2. เทคนิคการผลิต	2. อุตสาหกรรมการผลิต
	3. ไฟฟ้า	3. พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
	4. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	
	5. โยธา	4. อุตสาหกรรมก่อสร้าง
2. บริหารธุรกิจ	6. การบัญชี	5. การเงินและบัญชี

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ
3. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	7. การโรงแรม	6. การโรงแรม
4. อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	8. การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	7. โลจิสติกส์
5. อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	9. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	8. ฮาร์ดแวร์
	10. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	9. ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์

5.3 ระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 2 ประเภทวิชา ดังนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวน(คน)
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม		
- เครื่องมือกล	ปวช.	22
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ		
- การบัญชี	ปวส.	35

5.4 หลักสูตรระบบทวิศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา จำนวน 2 ประเภทวิชา ดังนี้

ตารางที่ 9 ตารางแสดงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	หลักสูตร	จำนวน(คน)
1. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		
- การโรงแรม	ปวช.	15
2. อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.	20

5.4 หลักสูตรระยะสั้น

นอกจากทำการเปิดสอนนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสถานศึกษาแล้ว ยังได้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กับประชาชนที่สนใจเพื่อเข้ามาเรียนรู้ในหลากหลายวิชาชีพ

ด้านที่ 6 ข้อมูลวัสดุครุภัณฑ์

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ มีครุภัณฑ์และเครื่องมือ เครื่องจักร ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ตารางแสดงครุภัณฑ์และเครื่องมือ เครื่องจักรที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	รายการ	จำนวน/หน่วย	จำนวนเงิน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ชุดฝึกยานยนต์ EV (electric vehicle)	1 ชุด	3,500,000
อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ เครื่องจักรอัตโนมัติซีเอ็นซี	1 ชุด	3,776,000
		ครุภัณฑ์ชุดจำลอง 3 มิติ	1 ชุด	4,900,000
อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	-	-	-
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้า	ชุดฝึกปฏิบัติการสอบเทียบ เครื่องมือวัดไฟฟ้า	1 ชุด	1,998,500
		ครุภัณฑ์ชุดฝึกห้องปฏิบัติการ จำลองงานออกแบบเสมือนจริง และทดสอบระบบควบคุม	1 ชุด	7,930,000
		ชุดฝึกนิวแมติกส์เบื้องต้น	1 ชุด	236,857.14
		ครุภัณฑ์ชุดฝึกการควบคุม กระบวนการด้วย PLC	1 ชุด	1,364,250
อุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	-	-	-
อุตสาหกรรม	เทคนิคพื้นฐาน	ชุดเครื่องกลึงพื้นฐาน	1 ชุด	992,000
พาณิชยกรรม	การบัญชี	ชุดปฏิบัติการทางการบัญชีแบบที่ 1	1 ชุด	1,000,000
พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-
อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	ชุดปฏิบัติการอาหารและเตาอบเบเกอรี่	1 ชุด	2,400,000
อุตสาหกรรม ดิจิทัลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แบบที่ 2	1 ชุด	998,500
อุตสาหกรรมโล จิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-
สามัญสัมพันธ์		-	-	-

ส่วนที่ 4

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. การวิเคราะห์สภาพการณ์ของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา

1.1 ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none">มีสาขาวิชาหลากหลายสาขาให้เลือกเรียนได้ตามความถนัดครู อาจารย์ มีความเชี่ยวชาญในการสอนมีอายุงานเกินกว่า 10 ปี และมีวิทยฐานะสูงนักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับภูมิภาค ระดับชาติ สร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จจำนวนมากเรียนจบแล้วมีงานทำมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับนักเรียน นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none">มีนักเรียนนักศึกษาออกกลางทางสื่อ- อุปกรณ์การเรียน บางส่วนยังไม่ทันสมัยนักเรียนนักศึกษาขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมงบประมาณด้านการจัดซื้อวัสดุไม่เพียงพอบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอและเปลี่ยนแปลงงานบ่อย

2. ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none">มีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษาต่อในสายอาชีพเป็นสถานศึกษาที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครองสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การสนับสนุนครุภัณฑ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่นโยบายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพเรียนจบแล้วสามารถมีงานทำตรงตามสาขาที่เรียน	<ol style="list-style-type: none">ขาดแคลนงบประมาณด้านบุคลากรครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนมากทำให้เปลี่ยนแปลงงานบ่อยและขาดความต่อเนื่องอยู่ในพื้นที่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติดมีปัญหาความยากจนของผู้ปกครองทำให้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาเดินทางไปทำงานต่างจังหวัดขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน

1.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

1.4.1 ปรัชญา (Philosophy) ปรัชญาการทำงานของวิทยาลัยฯ ที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข คือ **“ทักษะดี กีฬาเด่น เน้นจริยธรรม นำสู่อาชีพ”**

1.4.2 อัตลักษณ์ “จิตอาสา สัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ”

1.4 วิสัยทัศน์ (VISION)

“วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ได้มาตรฐานสู่สากล”

1.5 พันธกิจ (Mission)

1.5.1 จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

1.5.2 บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

1.5.3 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การวิจัย สิ่งประดิษฐ์

1.5.4 พัฒนาการบริหารสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล

1.5.5 พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

1.6 ประเด็นการพัฒนาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 1 : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงได้ง่ายเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 2 : ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียน

การสอน

2.5 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.6 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

2.7 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

2.8 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 3 : สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัย
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับ
 สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 4 : พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแรงงานในอนาคตและเสริมสร้าง
 ชีตความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 5 : สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อ
 ยกระดับการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 6 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเป็นมือ
 อาชีพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 7 : ปรับทัศนคติของสังคมต่ออาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาวุโส (Senior Idol)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่ 8 : ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน โปร่งใส และนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

1.7 จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จุดเน้นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าหมาย: สร้างวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทาง:

1. พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (IoT), หุ่นยนต์ และ ระบบอัตโนมัติ

2. จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน

3. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาและครู อาจารย์ เพื่อสร้างผลงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

2. จุดเน้นด้านการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่

เป้าหมาย: บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ให้กับนักศึกษา

แนวทาง:

1. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จัดตั้ง Incubation Center เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนนักศึกษาที่มีแนวคิดในการเริ่มต้นธุรกิจ

2. สร้างหลักสูตร เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ การตลาดออนไลน์, การจัดการธุรกิจ, และการเงิน

3. เชื่อมโยงกับชุมชน ส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน

3. จุดเน้นด้านความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

เป้าหมาย: สร้างความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งกับภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับการศึกษาและการทำงาน

แนวทาง:

1. ขยายความร่วมมือทวิภาคี เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่เป็นพันธมิตร เพื่อรองรับนักศึกษาในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

2. จัดกิจกรรม Job Fair และ Open House เป็นประจำทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พบปะกับผู้ประกอบการ

3. โครงการอาชีวะสร้างอาชีพ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าไปให้บริการด้านวิชาชีพในชุมชน เช่น การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า, การซ่อมรถยนต์

4. จุดเน้นด้านการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย: พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และยกระดับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง:

1. จัดอบรมให้ครู อาจารย์ บุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในเทคโนโลยีใหม่ๆ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย

2. นำระบบดิจิทัลมาใช้ ใช้ระบบฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษาและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

3. สร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีความสุข “ANT Happy Together”

ส่วนที่ 5
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
งบบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายรับ				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
1. ประมาณการรายรับ					
ก. เงินรายได้ (บกศ.)					
1. ยอดยกมาจากปี 2568			1,817,891.22		
2. ประมาณการรายได้ปี 2569			5,000,000.00		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569					
งบบุคลากร					
เงินเดือนพนักงานราชการ	8,354,290.00				
งบดำเนินงาน					
รายการงบดำเนินงาน สปส. พนก. (รายจ่ายประจำ)	272,980.00				
งบดำเนินงาน ผลผลิต ปวช.	785,300.00				
งบดำเนินงาน ผลผลิต ปวส.	4,147,700.00				
เงินอุดหนุน					
- ค่าหนังสือเรียน		1,776,000.00			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		461,760.00			
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		843,600.00			
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		1,118,880.00			
- ค่าจัดการเรียนการสอน		8,532,264.00			
งบลงทุน (อาคารโดมอเนกประสงค์ฯ)					
สิ่งก่อสร้าง อาคารโดมอเนกประสงค์ฯ	8,963,800.00				
รายรับอื่น (โครงการตามนโยบาย)					
โครงการตามนโยบาย สอศ.	1,572,925.00				
รวม	<u>24,096,995.00</u>	<u>12,732,504.00</u>	<u>6,817,891.22</u>	<u>43,647,390.22</u>	

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

งบหน้า ประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
2. ประมาณการรายจ่าย					
2.1 งบบุคลากร					
2.1.1 เงินเดือนพนักงานราชการ	8,354,290.00				
2.2 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน)					
2.2.1 เงินสหบกกองทุนประกันสังคม พนักงานราชการ	272,980.00				
2.2.2 ค่าตอบแทน					
2.2.2.1 ค่าจ้างครูพิเศษ		3,034,800.00			
2.2.2.2 ค่าครองชีพครูพิเศษ		540,000.00			
2.2.2.3 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่และคนงาน		3,716,640.00			
2.2.2.4 ค่าครองชีพเจ้าหน้าที่,คนงาน		-			
2.2.2.5 ค่าสมทบประกันสังคม					
- ค่าสมทบประกันสังคม ครูพิเศษ (5%)		178,740.00			
- ค่าสมทบประกันสังคม เจ้าหน้าที่และคนงาน (5%)		185,832.00			
2.2.2.6 ค่าสอนเกินภาระงาน (3,266,320.00 บาท)					
- ค่าสอนเกินภาระงาน (ปวส.)	1,351,980.00				
- ค่าสอนเกินภาระงาน (ปวช.)		305,220.00			
- ค่าสอนเกินภาระงาน (บกศ.)			1,609,030.00		
2.2.2.7 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา (ค่าธุรการ 977,950.00)	520,000.00	457,950.00			
2.2.2.8 ค่าตอบแทนอื่นๆ		-			
2.2.3 ค่าใช้สอย					
2.2.3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ(2,383,561.00 บาท)	616,913.00	100,000.00	766,648.00		
2.2.3.2 ค่าซ่อมแซม ยานพาหนะ			100,000.00		
2.2.3.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000.00		200,000.00		
2.2.3.4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	100,000.00		100,000.00		
2.2.3.5 ค่าธรรมเนียมเก็บขยะ			40,000.00		
2.2.3.6 ค่าสูบล้างปฏิภูม			10,000.00		
2.2.4 ค่าวัสดุ					

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกก.)	รวม	
2.2.4.1 ค่าวัสดุฝึก 2/2568					
- ค่าวัสดุฝึก 2/2568	750,000.00				
- ค่าวัสดุฝึก 1/2569	750,000.00				
2.2.4.2 วัสดุสำนักงาน (4 ฝ่าย)	120,000.00				
2.2.4.3 วัสดุคอมพิวเตอร์	80,000.00				
2.2.4.4 วัสดุก่อสร้าง	30,000.00				
2.2.4.5 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	40,000.00		10,000.00		
2.2.4.6 วัสดุงานบ้าน งานครัว	53,874.00				
2.2.4.7 วัสดุไฟฟ้า ประปา และวิทยุ	100,000.00				
2.2.4.8 วัสดุการเกษตร	20,000.00				
2.2.4.9 วัสดุห้องสมุด	10,000.00				
2.2.4.10 วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000.00		160,000.00		
2.2.4.11 วัสดุยานพาหนะ	30,000.00				
2.2.5 ค่าสาธารณูปโภค					
2.5.1 ค่าไฟฟ้า (2,928,686.24)	1,203,369.98		1,725,316.66		
2.5.2 ค่าประปา (0.00)	-				
2.5.3 ค่าโทรศัพท์ (15,428.12)	7,219.44		8,208.68		
2.5.4 ค่าไปรษณีย์ (19,298.78)	9,856.16		9,442.62		
2.5.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (472,420.80)	232,712.40		239,708.40		
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ชื่อโครงการ อาคารโคมอนเนกประสงค์ฯ	8,963,800.00				
2.4 งบอุดหนุน					
2.4.1 ค่าหนังสือเรียน		1,776,000.00			
2.4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน		461,760.00			
2.4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		843,600.00			
2.4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1,118,880.00)		1,118,880.00			ฝว/ ฝพ

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
2.5 รายจ่ายอื่น (โครงการตามนโยบาย สอศ.)					
ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพะต๋านยาเสพติด	40,000.00				
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	70,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและพัฒนาขีด ความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล	55,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Up-skill, Re-skill)ฯ	300,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีพศึกษาสู่ มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกอาชีพฯ	28,680.00				
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ อาชีพศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ (สิ่งประดิษฐ์ฯ)	12,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีพศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการฯ	85,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณภาพฯ (FIX IT CANTER)	140,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีพศึกษาและมัธยมศึกษา	127,305.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา	20,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาระดับอาชีพศึกษา (คืนครูสู่ห้องเรียน)	397,440.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับการจัด อาชีพศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	69,900.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	10,000.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู ให้นักเรียน (เงินเดือน จนนท.)	117,600.00				

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
2.6 รายจ่ายอื่น (รายจ่ายตามวัตถุประสงค์การจัดเก็บ)					
ค่าคู่มือนักศึกษาฝึกงาน			48,500.00		
ค่าประกันอุบัติเหตุ ปีละ			340,600.00		
ค่ากิจกรรมองค์การวิชาชีพ			86,100.00		
ค่าทำบัตรนักศึกษา			90,400.00		
ค่าอบรมจริยธรรม			176,750.00		
ค่าลงทะเบียนซ่อมกิจกรรม			146,800.00		
ค่าตรวจสอบสารเสพติด			171,200.00		
กิจกรรมเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			86,800.00		
ค่าปกใบประกาศ			76,900.00		
ค่าคู่มือนักเรียน นักศึกษา			49,800.00		
รวม	<u>24,096,994.98</u>	<u>12,719,422.00</u>	<u>6,252,204.36</u>	<u>43,068,621.34</u>	
ยอดคงเหลือ	<u>0.02</u>	<u>13,082.00</u>	<u>565,686.86</u>	<u>578,768.88</u>	

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
2.7 โครงการตามภาระงานสถานศึกษา					
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				1,165,702.00	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				517,000.00	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				1,820,765.00	
ฝ่ายวิชาการ				949,920.00	
แผนกวิชา					
ช่างยนต์				537,100.00	
ช่างกลโรงงาน				290,000.00	
ช่างไฟฟ้า				73,556.00	
อิเล็กทรอนิกส์				190,000.00	
เทคนิคคอมพิวเตอร์				260,000.00	
การบัญชี				163,000.00	
การโรงแรม				30,000.00	
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				110,000.00	
ก่อสร้าง-โยธา				-	
การจัดการโลจิสติกส์ฯ				-	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา				10,000.00	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์				25,000.00	
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				20,000.00	
กลุ่มวิชาพลศึกษา				-	
รวม โครงการตามภาระงานสถานศึกษา				6,162,043.00	

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกกศ.)	รวม	
งานบริหารงานทั่วไป					
ที่	โครงการ				
1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายบริหารทรัพย์สิน พ.ศ. 69				
รวม					
งานประชาสัมพันธ์					
1	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์				
2	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ระบบเครื่องเสียง				
รวม					
งานทะเบียน					
1	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569				
2	โครงการเตรียมพร้อมนักเรียน นักศึกษาสำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2568 (รวมค่าปกใบประกาศ ใช้เงินรายได้ฯ)				
3	โครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ (ประเภท โควตา) ปีการศึกษา 2569				
4	โครงการมอบใบประกาศแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2568				
5	โครงการจัดทำบัตรนักศึกษา ปีการศึกษา 69 (เงิน รายได้ฯ)				
รวม					
งานบุคลากร					
1	โครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวันสงกรานต์ พ.ศ. 2569				
2	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยฯ ครบรอบ 33 ปี				
3	โครงการจัดทำแผนการสอน ยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้				
4	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ (PA) งปม. 2569				

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
5	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงาน ราชการครู ครูพิเศษสอน และเจ้าหน้าที่ธุรการ งบประมาณ. 2569				
รวม					
งานอาคารสถานที่					
1	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับงานอาคาร				
2	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องประชุม ANT HALL				
3	โครงการทำถนนทางเข้าตึกการโรงแรม				
4	โครงการศึกษาดูงานการกลั่นขยะจากพลาสติก เป็น น้ำมันเชื้อเพลิง				
5	โครงการซื้ออุปกรณ์งานซ่อมของงานอาคารสถานที่				
6	โครงการซื้ออุปกรณ์แม่บ้าน และงานครัว				
7	โครงการจัดทำรถเข็นล้อลาก				
8	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง งบประมาณ. 2569				
รวม					
งานการเงิน					
รวม					
งานบัญชี					
รวม					
งานพัสดุ					
รวม					
รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร					
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ					
ที่	โครงการ				
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณ. พ.ศ. 2569				
2	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายแผนฯ พ.ศ. 2569				
รวม					

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา					
1	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)				
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันฯ				
รวม					
งานความร่วมมือ					
1	โครงการลงนามความร่วมมือฯ งปม. 2569				
รวม					
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ					
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาระบบเครือข่ายฯ				
2	โครงการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานฯ				
3	โครงการปรับปรุงห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)				
4	โครงการติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตฯ บ้านพัก				
รวม					
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ					
1	โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจฯ ประจำปี 2569				
2	โครงการศึกษาดูงาน				
3	โครงการรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ				
รวม					
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์					
	งปม. ที่ได้รับจัดสรร				
รวม					
รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา					
ที่	โครงการ				
1	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ (เงินรายได้ฯ)				
2	ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด ตามจำนวน นศ. (เงินรายได้ฯ)				
3	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล (เงินรายได้ฯ)				
4	โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพเยาวชน				

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บคส.)	รวม	
รวม					
งานปกครอง					
1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
2	โครงการตรวจสอบสารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ				
3	โครงการอบรมแกนนำต้านภัยยาเสพติดฯ				
4	โครงการประกวดสื่อต้านภัยยาเสพติดฯ				
5	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องคอม/เครื่องพิมพ์ฯ)				
รวม					
งานแนะแนวอาชีพฯ					
1	โครงการออกแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2569				
2	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568				
3	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569				
4	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569				
รวม					
งานครูที่ปรึกษา					
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ตลอดปีการศึกษา)				
2	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา (ตลอดปีการศึกษา)				
3	โครงการประชุมและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง				
รวม					
งานโครงการพิเศษฯ					
1	Fix it center / Fix it จิตอาสา (ตลอดปีการศึกษา)				
2	โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่				
3	โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์				
4	โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริฯ (ตลอดปีการศึกษา)				

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
รวม					
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา					
1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ฝ่ายพัฒนา พ.ศ. 2569				
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (อวท.)				
3	โครงการเตรียมรับการประเมิน (อวท.)				
4	โครงการพิธีไหว้ครู				
5	โครงการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE (รอบลงพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ)				
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)				
7	โครงการเปิดโลกภาษาและวิทยาศาสตร์สู่นาคต				
8	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน วิชาเกมส์				
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ วิสามันต์)				
10	โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)				
รวม					
รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
ฝ่ายวิชาการ					
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
ที่	โครงการ				
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน				
2	โครงการจัดทำสมุดฝึกงาน (เงินรายได้ฯ)				
3	โครงการนิเทศติดตามการฝึกงาน เขตกรุงเทพและปริมณฑล				
4	โครงการนิเทศติดตามการฝึกงาน ในจังหวัดอำนาจเจริญ				
5	อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทวิภาคีคุณภาพสูงการเพิ่มขีดความสามารถของครูนิเทศก์ ในการเขียนแผนและประเมินฯ				
รวม					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน					

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
1	พัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพฯ				
2	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายวิชาการ				
รวม					
งานวัดผลและประเมินผล					
1	โครงการสอบปลายภาค				
2	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ				
3	โครงการแข่งขันทักษะฯ ระดับสถานศึกษา/ภาค/ ชาติ				
รวม					
งานวิทยบริการและห้องสมุด					
1	โครงการติดตั้งผ้า màn ห้อง L23 ชั้น 2				
2	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้อง L23 ชั้น 2				
3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด				
รวม					
งานสื่อการเรียนการสอน					
1	โครงการสื่อการเรียน การสอนฯ				
รวม					
รวมฝ่ายวิชาการ					
แผนกวิชา					
ช่างยนต์					
ที่	โครงการ				
1	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนทฤษฎี				
2	ปรับปรุงซ่อมบำรุงรถจักรยานไฟฟ้าสำหรับแข่ง ทักษะฯ				
3	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการทดสอบ จักรยานไฟฟ้า				
รวม					
ช่างกลโรงงาน					
1	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนเขียน แบบฯ				
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องกัดแนวตั้ง				

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
รวม					
ช่างไฟฟ้า					
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และระบบไฟฟ้า ห้องเรียน EP10				
รวม					
อิเล็กทรอนิกส์					
1	จัดหาเครื่องขยายเสียงเพาเวอร์มิกซ์พร้อม ไมค์โครโฟนสำหรับบริการภายในและภายนอก				
2	ซ่อมบำรุงชุดเครื่องเสียงสำหรับบริการภายในและ ภายนอก				
3	โครงการซื้อเครื่องพิมพ์ (Printer) แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์				
รวม					
เทคนิคคอมพิวเตอร์					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะสายสัญญาณ				
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ IOT เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพฯ				
3	การพัฒนาหุ่นยนต์อัตโนมัติด้วยระบบ ROS 2				
รวม					
การบัญชี					
1	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องประชุมชมรม การบัญชี				
2	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์				
รวม					
การโรงแรม					
1	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการบาร์ เทนเดอร์				
รวม					
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล					
1	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการฯ 411				
2	จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการฯ 412				
รวม					

รายการ	แหล่งของงบประมาณรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้ (บกศ.)	รวม	
ก่อสร้าง-โยธา					
รวม					
การจัดการโลจิสติกส์ฯ					
รวม					
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์					
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา					
1	โครงการครูพระสอนศีลธรรม	10,000			
รวม					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์					
1	จัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ แข่งขันระดับจังหวัด ปี 2569				
2	ปรับปรุงโครงการงานวิทยาศาสตร์ แข่งขันระดับภาค ปี 2569				
3	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2569				
รวม					
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ					
1	โครงการ Merry Christmas and Happy New Year 2026				
รวม					
กลุ่มวิชาพลศึกษา					
รวม					
รวมแผนกวิชา					
รวมโครงการตามภาระงานสถานศึกษาทั้งสิ้น		#REF!		#REF!	
รวมประมาณการรายจ่าย	24,086,994.98	#REF!	4,978,354.36	#REF!	
งบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น	10,000.02	#REF!	1,839,536.86	#REF!	

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

1. การกำกับ ติดตาม

ในการกำกับ ติดตามให้ฝ่ายที่รับผิดชอบพันธกิจ แผนงาน โครงการหรือกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศติดตามขั้นตอนการดำเนินงานในช่วงกรอบระยะเวลาที่เหมาะสม โดยกำหนดวิธีการและอื่น ๆ ตามแต่คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเห็นเหมาะสม

2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

ในการประเมินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ฝ่ายที่รับผิดชอบพันธกิจ แผนงาน โครงการหรือกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินผล กำหนดกรอบระยะเวลา วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้สอดคล้อง เหมาะสมกับตัวชี้วัด เป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ โดยประสานกับงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในการกำหนดแบบประเมิน

3. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การรายงานผล ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการตามรูปแบบที่สถานศึกษา กำหนดแล้วนำส่งฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบลงนามรับรอง แล้วจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศของสถานศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เอกสารการอนุมัติ/เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการ/รูปภาพการประชุม
4. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569



การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ครั้งที่/25.....
เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ. 25..... ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ
พ.ศ. 2569 แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
ตามแบบที่ได้เสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิค
อำนาจเจริญ ได้

.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

www.ant.ac.th



